



Newsletter 1/2019 Profil AC vom 13.03.2019

www.profilac.rlp.de



Schulsozialarbeit und Profil AC

Die Potenzialanalyse kann für die Arbeit der Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeiter ein wichtiger Baustein sein. In immer mehr Schulen gibt es bei der Durchführung und Nachbegleitung eine intensive Zusammenarbeit zwischen den Lehrkräften und dem Team der Schulsozialarbeit.

Jedes Jahr bieten wir hierzu für Koordinatorinnen/Koordinatoren für Schulsozialarbeit, für Schulsozialarbeiterinnen/Schulsozialarbeiter und für Jobfüxe von Schulen mit Profil AC eine entsprechende Informationsveranstaltung an. Bei dieser werden sowohl das Verfahren als auch Möglichkeiten zur Integration in die Arbeit der Schulsozialarbeit bzw. Nutzung der Ergebnisse von Profil AC im Rahmen der Schulsozialarbeit/BO vorgestellt.

Die nächste Veranstaltung findet am 20.11.2019 statt. Das Einladungsschreiben ergeht rechtzeitig.

Weitergabe von Ergebnissen und Dokumenten aus Profil AC an aufnehmende Berufsbildende Schulen

Wir möchten nochmals darauf hinweisen, dass eine Weitergabe von Kompetenzprofilen, Ziel- und Lernvereinbarungen oder anderen Ergebnissen aus der Arbeit mit Profil AC heraus an aufnehmende Berufsschulen, insb. beim Wechsel ins Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) sinnvoll und möglich ist. Die Weitergabe ist vor dem Hintergrund der Kürze des Bildungsgangs des BVJ, der in lediglich einem Jahr zur Berufsreife führt, besonders wichtig. Außerdem nehmen bereits viele BBSen mit dem BVJ selber an Profil AC teil, so dass diese Informationen für die Vorbereitung und Durchführung an der BBS wichtig sind.

Bitte prüfen Sie deshalb als Realschulen plus und Integrierten Gesamtschulen, inwieweit die Weitergabe etwaig vorhandener Förderpläne und/oder Portfolios als Resultat von Berufs- und Studienorientierungsmaßnahmen (hierzu gehören auch Ergebnisse der Kompetenzanalyse Profil AC oder des Analyseinstruments „2P“ für neu Zugewanderte), anderer für die Schullaufbahn relevanter Informationen oder die Übergabe der kompletten Schulakte für den Erfolg des weiteren Bildungswegs einer Schülerin bzw. eines Schülers geboten erscheint.

Hier finden Sie entsprechende rechtliche Hinweise des [EPoS-Schreibens](#) vom 15.05.2018 mit weiteren Informationen.



Webseite BoP - Werkstatttage

Viele Schulen, die die Kompetenzanalyse Profil AC einsetzen, nehmen auch an den BOP-Werkstatttagen teil. Die an den Werkstatttagen teilnehmenden Schulen profitieren jetzt von der Neuregelung, dass bei der Durchführung von Profil AC auf externe Kräfte des Trägers der Werkstatttage zur personellen Unterstützung zurückgegriffen werden kann.

Von daher ist der Einstieg in die Werkstatttage für Profil AC-Schulen besonders attraktiv. Aus diesem Grund haben wir alle Informationen zu den Werkstatttagen sowie zur oben benannten Neuregelung übersichtlich auf einer eigenen Seite für Sie zusammengestellt. Die neue Infoseite [BOP Werkstatttage](#) hält auch zahlreiche Downloads bereit. Unter anderem finden Sie eine Liste mit allen aktuellen Trägern mit Kontaktdaten unter „Informationen“.

Aufgaben für Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung - unterschiedliche Schwierigkeitsgrade bei den Aufgaben

Um Profil AC auch im Rahmen eines inklusiven Unterrichts einsetzen zu können, werden derzeit weitere Aufgaben entwickelt, welche Schülerinnen und Schülern im Bildungsgang ganzheitliche Entwicklung Rechnung tragen. Hierzu hat jetzt eine Arbeitsgruppe ihre Arbeit aufgenommen, in der neben CJD, den betreffenden Referaten des Ministeriums und Beraterinnen und Beratern des Pädagogischen Landesinstituts auch Schulpraktiker vertreten sind. Ziel soll sein, dass ab dem Schuljahr 2019/20 die entsprechenden Aufgabenstellungen und Materialien zur Verfügung stehen.

Bei dieser Gelegenheit möchten wir nochmals auf die mittlerweile umfangreiche Auswahl an verschiedenen Aufgaben und Schwierigkeitsgraden erinnern. Zur einfacheren Orientierung finden Sie auf der Online-Plattform zu Profil AC (pa.bildung-rp.de/site/login) auch eine Gesamtübersicht, der entnommen werden kann, welche Aufgabe bzw. welcher Schwierigkeitsgrad für die eigene Schule bzw. den Bildungsgang geeignet ist.

Angebote für Fortbildungen zu Profil AC vor Ort:

Im Rahmen des Fachforums „Kompetenzfeststellung in Rheinland-Pfalz“ haben wir erstmals Schulen anbieten können, Fortbildungen zu Themen wie „Systematische Beobachtung für Fortgeschrittene“, „Rückmeldegespräche zu Profil AC gestalten“ oder „sinnstiftende Zielsetzung/Ziel- und Lernvereinbarungen“ direkt vor Ort an ihrer Schule durchzuführen. Die ersten Schulen haben diese Angebote bereits abgerufen.

Auch zukünftig besteht dieses Angebot, für eine Gruppe von Lehrkräften einer Schule oder benachbarter Schulen Fortbildungsworkshops vom Team des CJD oder anderer Anbieter vor Ort durchzuführen. Wenn in Ihrem lokalen Netzwerk / bei benachbarten Schulen Interesse besteht, wenden Sie sich bitte direkt an david.vogel@beratung.bildung-rp.de.

Exklusive Aufgaben für BBS in Vorbereitung

Immer mehr BBSen setzen Profil AC insb. im Rahmen des BVJ ein. Aus diesem Anlass sollen von einer Arbeitsgruppe demnächst eigenständige Beobachtungsaufgaben speziell für die BBS entwickelt werden. Damit soll auch vermieden werden, dass Schülerinnen und Schüler nach einem Wechsel an die BBS bei erneuter Durchführung von Profil AC bei den gleichen Aufgaben nochmals beobachtet werden. Die Aufgaben werden voraussichtlich ab kommendem Frühjahr zur Verfügung stehen.



Materialkosten für die Durchführung

Wir möchten nochmals darauf hinweisen, dass eine Abrechnung von Materialkosten (entsprechend der Staffelung in der [FAQ-Liste](#)) lediglich im ersten Jahr der Durchführung von Profil AC möglich ist. Deshalb wird ausdrücklich empfohlen, die zur Verfügung stehenden Beträge auch vollumfänglich für die Anschaffung von notwendigen Arbeitsmitteln, Werkzeugen und Materialien zu nutzen. Im zweiten Jahr der Durchführung werden die Schulen durch Zusendung einer Materialbox mit Verbrauchsmaterial unterstützt. Eine Abrechnung eigener Kosten ist allerdings dann nicht mehr möglich. Ab dem dritten Jahr der Durchführung kann leider keine weitere Unterstützung mehr erfolgen.

Schulen, die an den BOP-Werkstatttagen teilnehmen (und ggf. eine zusätzliche Förderung aufgrund regionalspezifischem Unterstützungsbedarfs erhalten), werden nochmals darauf hingewiesen, dass sowohl in Bezug auf Einsatz von Beobachterinnen und Beobachtern als auch beim Materialeinsatz vorab Absprachen mit dem BOP-Träger erfolgen können. Hierzu bitte die Informationen auf der Infoseite [BOP Werkstatttage](#) beachten.

Schon länger dabei? Neue Schulleitungsmitglieder?

In den letzten drei Jahren gab es zahlreiche Änderungen und Anpassungen sowohl der Instrumente als auch des Verfahrens. Entsprechend wurden Handbuch und FAQ bereits mehrfach überarbeitet. Wir bitten deshalb die Koordinatoren darum, die **neueste Version der FAQ** auf der Homepage regelmäßig einzusehen und Änderungen ggf. an die beteiligten Lehrkräfte weiterzugeben.

Für neue Mitglieder der Schulleitung von Profil AC-Schulen besteht auch die Möglichkeit an einer der kommenden **Informationsveranstaltungen "Profil AC" am 16.04.19 bzw. 17.04.19** teilzunehmen. Anmeldungen nehmen Sie bitte über <https://evewa.bildung-rp.de/> vor.

Neue Materialien zur App ‚zukunft läuft‘

Ein kurzer Hinweis zum Schluss: Für die Interessenscheck-App „zukunft läuft“ gibt es jetzt eine eigene Seite auf [dem Bildungsserver](#) inkl. Materialien zum Einsatz im Unterricht. Selbstverständlich steht die App weiterhin in den Appstores kostenlos zum Download bereit.



Freundliche Grüße

Ihr Profil AC-Team des BM

Christiane Schönauer-Gragg

David Vogel

Miriam Hoffmann