

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen an Realschulen plus, Integrierten Gesamtschulen, Förderschulen, Berufsbildenden Schulen,

in einer Phase des Wechsels zwischen Präsenz- und Fernunterricht ist die Durchführung von Maßnahmen der Beruflichen Orientierung im Unterricht möglich und gewünscht. Dazu gehört auch die Durchführung von Profil AC. Die Kompetenzfeststellung der Schülerinnen und Schüler ist unter Berücksichtigung und Einhaltung der im [Hygieneplan des Bildungsministeriums](#) enthaltenen Regelungen möglich.

Im Folgenden haben wir Anregungen für Sie zusammengestellt,

- welche Module des Kompetenzfeststellungsverfahrens Profil AC für die Arbeit der Schülerinnen und Schüler im Präsenzunterricht geeignet sind,
- welche Module des Kompetenzfeststellungsverfahrens Profil AC im Fernunterricht von den Schülerinnen und Schülern bearbeitet werden können.

Auswahl

Bei der Auswahl der Module war für uns ausschlaggebend, dass die Richtlinien des [Hygieneplans des Landes](#) eingehalten werden können.

Die aufgelisteten Beobachtungsaufgaben aus der Aufgabengruppe II (Einzelaufgaben) sind Aufgaben, durch die die Kompetenzerfassung der Schülerinnen und Schüler in Einzelarbeit erfolgt. Lehrerinnen und Lehrer können diese Aufgaben individuell auswählen. Die dabei beobachteten Kompetenzen werden durch die Erfassung weiterer Fähigkeiten, basierend auf der Durchführung von Teil I des Planspiels, ergänzt.

Berufliche Orientierung begleiten – Profil AC nutzen: Durchführung von Profil AC in Präsenz- und Fernunterricht

Basistestung

Um ein fundiertes und individuelles Kompetenzprofil zu erhalten, empfehlen wir eine AC-Einheit anzulegen, die für die einzelne Schülerin, den einzelnen Schüler, Aufgaben aus den nachfolgenden Modulen enthält. Als Anregung zur organisatorischen Vorbereitung des Kompetenzfeststellungsverfahrens verweisen wir gerne auf das Video „[Profil AC - Organisationsmodell](#)“.

Vorbereitung auf Profil AC

- die Durchführung der Merkmalsschulung

Durchführung von Profil AC

- zwei Beobachtungsaufgabe aus AK II (Einzelaufgaben)
- Teil I des Planspiels für die SEK I (empfohlen ab Kl. 9, nicht empfohlen für Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang Berufsreife)
- der Kognitive Test
- optional kann der IT-Test durchgeführt werden. Hinweis: Bei der Anlage der Einheiten muss zwischen zwei Optionen entschieden werden, da sie bei der Vergabe des Passworts berücksichtigt wird.

**Berufliche Orientierung
begleiten – Profil AC nutzen:
Durchführung von Profil AC in Präsenz- und Fernunterricht**

**Auflistung der Beobachtungsaufgaben zur individuellen Kompetenzerfassung.
Siehe hierzu auch die Angaben auf der [Profil AC Plattform](#)**

	Bil- dungs- gang L und G	Berufs- reife	BBS	Qualifizier- ter Sekundar- abschluss I	Gym- nasium	Berufsfeldbezogene Kompetenzen ¹
Gruppenaufgaben (AK I): Kommunikationsfähigkeit, Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Planungsfähigkeit, Verantwortungsfähigkeit						
Auslandspraktikum				X	X	
Davids Beruf				X	X	
Drei Kartenhäuser				X	X	
Kindertagesstätte BBS			X			
Klassenfahrt BBS			I-BVJ			
Klassenfahrt				X	X	
Lenas Ausbildungsp.				X	X	
Murmelbahn GE	L/G					untersuchend-forschend
Murmelbahn ♦	L	X				untersuchend-forschend
Murmelbahn ♦♦				X	X	
Partyhäppchen BBS			X			
Turmbau	L					untersuchend-forschend
Was ist L. am liebsten GE	L/G					untersuchend-forschend
Was ist L. am liebsten	L	X				untersuchend-forschend
Werbeskizze	L	X				kreativ-sprachlich
Zeltlager	L	X				kaufmännisch-verwaltend
Einzelaufgaben (AK II; optional mit Präsentation): Problemlösefähigkeit, Durchhaltevermögen, Selbstständigkeit, Ordentlichkeit, Arbeitsgenauigkeit, Arbeitstempo						
3D-Karte ♦		X				
3D-Karte ♦♦				X	X	
Auto ♦		X				
Auto♦♦				X	X	
Flugzeug ♦	L	X				untersuchend-forschend handwerklich-technisch
Flugzeug ♦♦				X	X	
Haus ♦	L	X				untersuchend-forschend handwerklich-technisch
Haus ♦♦		X		X	X	
Haus ♦♦♦				X	X	
Kleiderbügel ♦		X		X	X	
Kleiderbügel ♦♦				X	X	
Mobile ♦		X		X	X	
Mobile ♦♦				X	X	
Mobile ♦♦♦				X	X	
Zugvogel ♦				X	X	
Zugvogel ♦♦				X	X	

**Berufliche Orientierung
 begleiten – Profil AC nutzen:
 Durchführung von Profil AC in Präsenz- und Fernunterricht**

	Bil- dungs- gang L und G	Berufs- reife	BBS	Qualifizier- ter Sekundar- abschluss I	Gym- nasium	Berufsfeldbezogene Kompetenzen ¹
Handwerkliche Aufgaben ohne Präsentation						
Erste Hilfe		X		X	X	
Erste Hilfe BBS			X			
Pausenverpflegung	L/G					handwerklich-technisch
Pausenverpflegung	L	X				handwerklich-technisch
Lern-Box GE	L/G					handwerklich-technisch
Lern-Box	L	X				handwerklich-technisch
Mosaik GE	L/G					<u> kreativ</u> -sprachlich, handwerklich-technisch
Mosaik	L	X		X	X	<u> kreativ</u> -sprachlich, handwerklich-technisch
Tiere aus Holz	L	X		X	X	<u> kreativ</u> -sprachlich, handwerklich-technisch
Tiere aus Holz BBS			X			
Tierisch beste Freunde GE	L/G					<u> kreativ</u> -sprachlich, handwerklich-technisch
Tierisch beste Freunde	L	X		X	X	<u> kreativ</u> -sprachlich, handwerklich-technisch

**Berufliche Orientierung
 begleiten – Profil AC nutzen:
 Durchführung von Profil AC in Präsenz- und Fernunterricht**

**Auflistung der PC gestützten Aufgaben zur individuellen Kompetenzerfassung.
 Siehe hierzu auch die Angaben auf der [Profil AC Plattform](#)**

	Bildungs- gang Lund G	Berufs- reife	Qualifizierter Sekundarabschluss I	Gymnasium
Tests und Fragebogen				
Planspiel Teil 1 und 2			X (ab Kl. 9, nicht empfohlen für Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang BR)	X
Kognitiver Test ♦	X			
Kognitiver Test ♦♦		X	X	X
IT-Test ♦	X			
IT-Test ♦♦		X	X	X
Test Berufsfeldbezo- gene Kompetenz		X	X	X
FB Berufsinteressen	X	X		
FB Berufs- und Studien- interessen			X	X



**Berufliche Orientierung
begleiten – Profil AC nutzen:
Durchführung von Profil AC in Präsenz- und Fernunterricht**

Zeitansatz

Bei den von uns vorgeschlagenen Aufgaben für Phasen des Präsenz- bzw. des Fernunterrichts, entsteht ein Zeitbedarf von 4 Unterrichtsstunden, exklusiv eines Zeitmaßes von 20 Minuten für das individuelle Rückmeldegespräch.



**Berufliche Orientierung
begleiten – Profil AC nutzen:
Durchführung von Profil AC in Präsenz- und Fernunterricht**

Abschließend möchten wir auf die bereits erstellten [Empfehlungen zur Durchführung von Profil AC im Fernunterricht](#) verweisen. Auch auf den Seiten [kompetenzfeststellung.bildung-rp.de](#) sowie auf den Seiten der [Servicestelle Berufsorientierung](#) finden Sie Tipps, Hinweise und Anregungen zur Durchführung von Maßnahmen der Beruflichen Orientierung für den Fern- und Präsenzunterricht.

Ihre Ansprechpartnerinnen und –partner:

... im Pädagogischen Landesinstitut, Servicestelle Berufsorientierung: Katja Groß-Minor,

Katja.Gross-Minor@pl.rlp.de, Tel.: 0261 9702-239

... im Ministerium für Bildung: christiane.schoenauer-gragg@bm.rlp.de, Tel: 06131-16-4090

... in der ADD: lothar.schmidt@add.rlp.de, Tel: 0651-9494196

Stand: Oktober 2020