

Basierend auf den Ergebnissen der Evaluation sowie im Rahmen eines Kooperationsprojekts der Bundesländer Rheinland-Pfalz und Niedersachsen wurde das Verfahren KOMPETENZANALYSE PROFIL AC RHEINLAND-PFALZ um Module für die **Sekundarstufe II** erweitert und steht nun auch Gymnasien zur Durchführung zur Verfügung („Profil AC GYM“). Für **beide Sekundarstufen** stehen **computergestützte Planspiele** zur Erfassung der überfachlichen Kompetenzen (in Ergänzung / ggf. als Alternative zu den Beobachtungsaufgaben) zur Verfügung. Die Durchführung der Planspiele wird für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 9 empfohlen, insbesondere für den gymnasialen Zweig, E2-Kurse an IGS oder BGY. **Für Schülerinnen und Schüler in den Jahrgängen 7/8, insbesondere der Berufsreife oder an Förderschulen, wird weiterhin die Durchführung von Beobachtungsaufgaben empfohlen.**

Darüber hinaus wurden drei weitere Module zur vertieften beruflichen Orientierung der Schülerinnen und Schüler online gestellt.

Eine detaillierte Beschreibung zur Planung, Vorbereitung und Durchführung des Verfahrens sowie zu Handhabung der Software entnehmen Sie dem Handbuch und dem Handbuch zur Software.

### Die wichtigsten Veränderungen im Überblick:

#### **Profil AC-Verfahrensplattform**

Die Verfahrensplattform wurde im Zuge der Erweiterung um Module für die Sekundarstufe 2, insbesondere für Gymnasien, erweitert.

Die **AC-Einheiten** sowie die BK-Einheiten werden nun **differenziert nach Sekundarstufe 1 und 2** angelegt.

Die **Einmal-Passwörter** können nun – neben der bisherigen modulbezogenen Ausgabe – auch **sortiert nach Schülerinnen und Schülern** heruntergeladen und ausgedruckt werden. Dabei befinden sich die Einmal-Passwörter, die von der Lehrkraft eingegeben werden (bspw. für die Eingabe der Ergebnisse aus der Beobachterkonferenz) am Ende des PDF-Dokuments auf einer separaten Seite.

**Nicht verwendete Einmal-Passwörter** werden nicht mehr jedes Jahr am 1. August automatisch gelöscht, sondern erst 4 Jahre nach Anlegen der entsprechenden AC-, BK- oder

BSI-Einheit. Damit können Module derselben AC-Einheit auch über die Sommerferien hinaus im neuen Schuljahr durchgeführt werden.

Der **Menüpunkt** „Aufgaben“ heißt nun „**Module**“. Auch hier kann nach Sekundarstufe 1 und 2 gefiltert werden, um die entsprechenden Planspiele, Aufgaben, Tests oder Fragebogen auszuwählen.

Unter Vorlagen wurde der neue Bereich „**Reflexion und Förderung**“ ergänzt. Hier stehen nun u. a. verschiedene Reflexionsinstrumente zur Weiterarbeit mit den Ergebnissen in der Sekundarstufe 2 zur Verfügung. Diese Konzepte enthalten Ideen zur Reflexion der Ergebnisse in verschiedenen Settings: Selbstreflexion, Reflexion zu zweit oder in der Kleingruppe und Reflexion im Klassen- bzw. Kursverbund. Sie stellen eine **Ergänzung bzw. Alternative zum Rückmeldegespräch** zwischen Schülerin oder Schüler und Lehrkraft dar.

### **Anpassung der computergestützten Tests zur Anwendung auf Tablets**

Alle computergestützten Module des Verfahrens KOMPETENZANALYSE PROFIL AC RHEINLAND-PFALZ können von den Schülerinnen und Schülern auf Tablets bearbeitet werden.

Geräteanforderung:

- mindestens 1024 Px Displaybreite im Querformat (Landscape-Modus)

IOS:

- mindestens IOS 11.3
- iPad 5. Generation (2017) oder neuer
- Browser Google Chrome oder Apple Safari

Android:

- mindestens Android 8.1
- z.B. Google Pixel C (2016) oder neuer
- Browser Google Chrome oder Mozilla Firefox (aktuellste Version)

Hinweis:

Hat das verwendete Tablet im Hochformat eine zu geringe Auflösung, erscheint eine Meldung, dass das Tablet gedreht werden muss, um den Test bearbeiten zu können.

### Neue Module

#### **Computergestützte Planspiele Sekundarstufe 1 und 2:**

Für beide Sekundarstufen stehen nun die neu entwickelten computergestützten Planspiele zur Verfügung, mit denen die überfachlichen Kompetenzen Sozialkompetenz, Methodenkompetenz und Personale Kompetenz in Kombination mit den Beobachtungsaufgaben, bzw. in der Sekundarstufe 2 auch alternativ dazu, erfasst werden können. Die Schüler/innen wählen sich zu Beginn einen Avatar aus und meistern in einem zielgruppengerechten Szenario verschiedene Aufgaben. In den sozialen Situationen zeigen die Charaktere durch ihre Mimik und Gestik verschiedene Emotionen. Außerdem kann optional eine Audiospur hinzugewählt werden, bei der alle simulierten sozialen Situationen sowie einige Testinstruktionen von den Charakteren gesprochen werden. Wird die Audiospur nicht hinzugewählt, gibt es in den sozialen Situationen die Möglichkeit, die Anzeigedauer der Texte an die eigene Lesegeschwindigkeit anzupassen. Die Durchführung der Planspiele wird für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 9 empfohlen, insbesondere für den gymnasialen Zweig, E2 Kurse an IGS oder BGY. Für Schülerinnen und Schüler in den Jahrgängen 7/8, insbesondere der Berufsreife oder an Förderschulen, wird die Durchführung von Beobachtungsaufgaben empfohlen.

#### **Kognitiver Test Sekundarstufe 2:**

Für die Sekundarstufe 2 wurde ein neuer Kognitiver Test entwickelt, der orientiert am Kognitiven Test der Sekundarstufe 1 die Kompetenzmerkmale Konzentrationsfähigkeit, Merkfähigkeit, Schlussfolgerndes Denken sowie Räumliches Vorstellungsvermögen erfasst.

#### **Berufsfeldbezogene Kompetenz Sekundarstufe 2:**

Für die Sekundarstufe 2 wurde ein neuer Test zur Berufsfeldbezogenen Kompetenz entwickelt. Orientiert an der Zielgruppe wird ein Traineeship in einem Unternehmen durchlaufen. Das Ergebnis enthält Informationen zur Kompetenzausprägung von 13 berufsbezogenen Kompetenzen und enthält auf der zweiten Seite zu jedem Kompetenzmerkmal eine qualitative Ergebnisausgabe in Form eines kurzen Satzes.

#### **Profilvergleich Studienfelder Sekundarstufe 2:**

Das Zusatzmodul Profilvergleich wurde nun auch auf Studienfelder erweitert. Die Ausgabe erfolgt mit dem Ergebnis des Tests Berufsfeldbezogenen Kompetenz und wird ausschließlich für die Sekundarstufe 2 angeboten. In absteigender Reihenfolge sortiert, werden hier die fünf der 17 Studienfelder mit der größten Passung zu den individuellen berufsbezogenen

Kompetenzen aufgelistet. Auf der Verfahrensplattform unter dem Menüpunkt „Instrumente“ stehen auch die entsprechenden Folienschablonen zur Verfügung. Die Studienfelder entsprechen der **Systematik der Bundesagentur der Arbeit (BA)**, so dass die Schülerinnen und Schüler sich gezielt über das Angebot der BA informieren können. Darüber hinaus gibt es für die Sekundarstufe 1 nun die Möglichkeit, den Profilvergleich nach Ausbildungsberufsgruppen oder nach **Ausbildungs- und Studienberufsgruppen** auszugeben.

### **Online Schablonen Sekundarstufe 2:**

Im Zusammenhang mit dem Profilvergleich wurden auch die Online-Schablonen für die Sekundarstufe 2 erweitert. Darüber hinaus gibt es für die Sekundarstufe I nun die Möglichkeit, eine Vorauswahl nach Ausbildungsberufsgruppen oder nach **Ausbildungs- und Studienberufsgruppen** zu treffen.

### **Reflexionsmodule Sekundarstufe 2:**

Mit den neuen Reflexionsmodulen „Fragebogen Emotionale Kompetenz“ sowie „**Fragebogen Passung Ausbildung/Studium/Duales Studium**“ für die Sekundarstufe 2 können sich Schülerinnen und Schülern auch eigenständig mit Aspekten ihrer „Biografischen Entwicklung“ und „Beruflichen Orientierung“ auseinandersetzen (s. Module – Reflexionsmodule).

### **Erweiterung des Pools der Beobachtungsaufgaben (Bildungsgang G und GYM)**

Orientiert an den Anforderungen des **Bildungsgangs Ganzheitliche Entwicklung**, stehen nun für einige Beobachtungsaufgaben einfachere Schwierigkeitsgrade zur Verfügung (im Word-Format, also auch adaptierbar für individuelle Bedarfe).

Für die **Sekundarstufe 2** wurden ebenfalls zielgruppengerechte Beobachtungsaufgaben entwickelt. **Die Durchführung von Beobachtungsaufgaben setzt die Teilnahme der durchführenden Lehrkräfte an einer Beobachterschulung voraus.** Gymnasien können sich bei Interesse an das Ministerium für Bildung (s. [profilac.rlp.de](http://profilac.rlp.de)) wenden, um eine Schulung zu beantragen.

### **Kompetenzprofil**

Wurde das neue Modul Planspiele durchgeführt, erscheint eine zusätzliche Ergebnisseite. Diese enthält eine qualitative Ergebnisausgabe in Form kurzer Sätze zu jedem erfassten Merkmal.

### Organisationsmodelle

Aus Gründen der Vereinheitlichung sind alle Organisationsmodelle zur Unterstützung Ihrer Planung und Durchführung nun auf der Seite [profilac.rlp.de](http://profilac.rlp.de) unter „Gelungene Umsetzungsbeispiele“ zu finden.

Weitere Informationen zu Ansprechpartnern und Unterstützungsangeboten sowie Umsetzungsbeispiele und aktuelle Informationen finden Sie auf der Seite des rheinland-pfälzischen Bildungsservers unter

[profilac.rlp.de](http://profilac.rlp.de)