

Organisationsmodell A, Sekundarstufe 1:
 2 Beobachtungsaufgaben je AK I und AK II, Kognitiver Test
 30 SuS in 4 Gruppen à 7–8 Schülerinnen und Schüler mit 4 Lehrkräften als Beobachtende (B1, B2, B3, B4), vier Räume

Stunde	Montag					Dienstag					Mittwoch
1	Schulung der Merkmale* ganze Klasse					Kognitiver Test ganze Klasse					*Beobachterkonferenz / Ergebniseingabe (B1&B2; B3&B4)
2	Aufgabe AK I	Gr. 1a	Gr. 1b	Gr. 2a	Gr. 2b	Aufgabe AK I	Gr. 3a	Gr. 3b	Gr. 4a	Gr. 4b	
		B1	B2	B3	B4		B1	B2	B3	B4	
3	Aufgabe AK II	Gr. 1a	Gr. 1b	Gr. 2a	Gr. 2b	Aufgabe AK II	Gr. 3a	Gr. 3b	Gr. 4a	Gr. 4b	
		B1	B2	B3	B4		B1	B2	B3	B4	
4	Aufgabe AK I	Gr. 1b	Gr. 1a	Gr. 2b	Gr. 2a	Aufgabe AK I	Gr. 3b	Gr. 3a	Gr. 4b	Gr. 4a	
		B1	B2	B3	B4		B1	B2	B3	B4	
5	Aufgabe AK II	Gr. 1b	Gr. 1a	Gr. 2b	Gr. 2a	Aufgabe AK II	Gr. 3b	Gr. 3a	Gr. 4b	Gr. 4a	
		B1	B2	B3	B4		B1	B2	B3	B4	
6	* Zuordnung Merkmale und Beurteilung					*Selbsteinschätzung ganze Klasse/ *Zuordnung Merkmale und Beurteilung					
Erklärung:	Mit Durchführung von je 2 Beobachtungsaufgaben aus AK I und AK II sowie dem Kognitiven Test ist die Mindestanforderung an den Durchführung des Profilvergleichs "Berufsgruppen" erfüllt.										
Hinweis:	Die Rückmeldegespräche inkl. der Besprechung des Entwicklungsplans müssen noch terminiert werden.										
Legende:	AK =	Aufgabenkategorie									
	B =	Beobachterin oder Beobachter									
	Gr. =	Gruppe Schülerinnen und Schüler									
	SuS =	Schülerinnen und Schüler									
	*	=	zeitlich flexibel planbar, aber zeitnah durchzuführen; im Falle der Schulung der Merkmale vorab durchzuführen. Im Idealfall braucht es kurz vor der Durchführung nur eine Auffrischung der Merkmalsdefinitionen.								