



Konzeption Lerntool DaZ Lernumgebung für SuS

- Die zugewanderten Schülerinnen und Schüler bewegen sich in einer ansprechend gestalteten **Lernumgebung mit Storyline** und können so in eine Lern- und Erlebenswelt eintauchen.
- **Task-Orientierung:** Die Schülerinnen und Schüler bewegen sich durch **Deutschland** und lernen in alltäglichen Situationen die deutsche Sprache und Kultur kennen (z. B. Einkauf im Supermarkt, Treffen im Jugendhaus)
- Sie werden dabei von **Mentorinnen und Mentoren** sowie weiteren Personen beim Lernen begleitet.



Deutschland- und/oder Stadtkarte mit verschiedenen Stationen



Durch alltägliche Situationen Sprache und Kultur kennenlernen



Begleitung und Motivation durch Mentorinnen und Mentoren



Konzeption Lerntool DaZ Lernumgebung für SuS

- Digitale **Aufgabenformate** inkl. mehrstufigem Feedback
- Integrierte **Medienformate** wie Audios und Grafiken veranschaulichen nachvollziehbar und motivierend einzelne komplexe Lerninhalte.
- Zur Steigerung der **Lernmotivation** werden Belohnungsmechanismen integriert (z. B. Zwischenziele, positive Bestärkung).
- Innerhalb der Lernumgebung erhalten die Schülerinnen und Schüler Rückmeldung über ihre **bisher erzielten Lernfortschritte** (z. B. Bearbeitungsstand der von der Lehrkraft zugeteilten Aufgabenpakete, Lernfortschrittsübersicht am Ende eines Aufgabenblocks).



Beispielhafte Darstellung einer Aufgabe (aus den Entwürfen des Lerntool Deutsch)



Beispielhafte Darstellung von Feedback zu einer falsch sowie zu einer richtig gelösten Aufgabe (aus den Entwürfen des Lerntools Deutsch)

Konzeption Lerntool DaZ Lernumgebung für SuS

- Der Zugang zum Lerntool DaZ für zugewanderte Schülerinnen und Schüler erfolgt über die **2P-Plattform**.
- Das Lerntool kann sowohl über den **Browser** am **PC** oder **Laptop** als auch am **Tablet** über eine **App** genutzt werden.
- Innerhalb der Lernumgebung erhalten die Schülerinnen und Schüler Rückmeldung über ihre **bisher erzielten Fortschritte** (z. B. Bearbeitungsstand der von der Lehrkraft zugewiesenen Aufgabenpakete, Lernfortschrittsübersicht am Ende eines Aufgabenblocks).

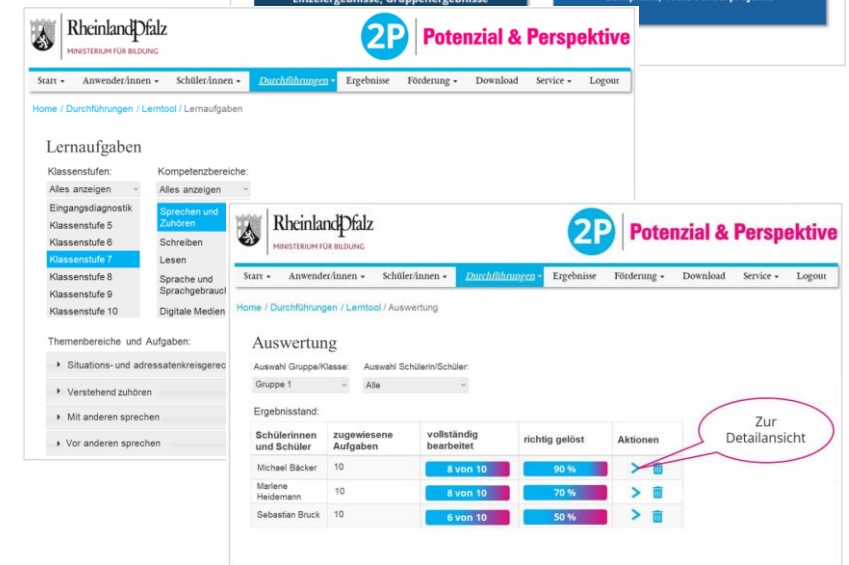


Beispielhafte Darstellung des individuellen Lernfortschritts (aus den Entwürfen des Lerntool Deutsch)



Konzeption Lerntool DaZ Plattform für Lehrkräfte

- Mit einem eigenen Zugang zur 2P-Plattform können DaZ-Lehrkräfte den Lernprozess bzw. den Spracherwerb der zugewanderten Schülerinnen und Schüler **bedarfs- und prozessorientiert begleiten**.
- Einzelnen zugewanderten Schülerinnen und Schülern oder Lerngruppen können **Lernmodule zugewiesen** und der aktuelle **Bearbeitungsstand** sowie **Ergebnisse** (Einzel- und Gruppenergebnisse) eingesehen werden.
- Mit digitalen Instrumenten kann die lerngruppenbezogene und individuelle **Lernplanung** der Schülerinnen und Schüler unterstützt werden.
- **Upload-Funktion** mit der Möglichkeit, den Schülerinnen und Schülern (individuell oder klassenbezogen) online Dokumente wie Zusatz- oder Lernmaterialien zur Verfügung zu stellen.



Beispielhafte Darstellungen einzelner Funktionen der Plattform für DaZ-Lehrkräfte