



„Neugestaltung eines multifunktionalen Innenhofes“

<p>Schule / Schulart: Realschule Plus Rodalben</p> <p>Gruppe: 15 SuS, 8m/7w aus den Klassenstufen 7-10, Kooperationspartner Berufsexperte Udo Schmitt (KFZ-Mechaniker, Schweißfachmann, Schweißwerkmeister, Landwirt)</p>	 <p>Organisationsform: 5 Unterrichtseinheiten in der Woche</p>
<p>Projektbeschreibung: Zu Beginn wurden Kennenlernspiele und Rollenspiele durchgeführt. Im Laufe der folgenden Wochen kristallisierte sich der Projektwunsch heraus, den Innenhof der Schule neu zu gestalten. Bis zum Lockdown wurden verschiedene Berufsbilder kennengelernt. Theoretische und praktische Lerninhalte wurden mit Hilfe des Lernmethodenmix (audio, visuell, haptisch) verknüpft. Zu den Berufsbildern gehörten Vermessungstechniker/in, Garten- und Landschaftsbauer/in, Bauzeichner/in, Gärtner/in für Zierpflanzenbau, Fliesenleger. Ab Mitte März zwang uns der Lockdown dazu, die praktischen Inhalte abrupt zu unterbrechen. Im Rahmen von 2 P plus digital nutzten wir die allgemeine aktuelle Situation, um den Schülern auch zu Hause Freiheit für Kreativität zu geben. Neben zeichnerischen Darstellungen ihrer Gestaltungsideen bekamen die SuS die Aufgabe, Modelle des Innenhofes zu bauen. Lediglich die Grundvorgaben wurden mittels E-Mail übermittelt. Bild-zu-Bild-Kommunikation und E-Mail-Austausch unterstützten den Entstehungsprozess. Nur ein kleiner Teil der SuS setzte diese Aufgabe um, die übrigen SuS waren bis zur Beendigung des Lockdown nicht aktiv. Nach dem Lockdown galt es nun, das Projekt innerhalb von 2 Terminen zu beenden und die Abschlussveranstaltung zu planen. Aufgrund der coronabedingten Vorgaben war die Anwesenheit leider nur für wenige SuS möglich, weil eine Vermischung von Familien einem gesetzlichen Verbot unterlag. Die Teilnahmescheinigungen und Portfolios wurden den SuS bei der Abschlussveranstaltung übergeben. Die abwesenden SuS bekamen die Unterlagen per Post nach Hause geschickt.</p>	
<p>Besonderheit: Während der Schulschließung bekamen die SuS Arbeitsaufgabenpakete per E-mail bzw. Post nach Hause geschickt. Die Betriebsbesichtigungen konnten aufgrund der Corona - Pandemie nicht stattfinden.</p>	
<p>folgende Berufsfelder waren Inhalt des Projekts:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berufsfeld Landwirtschaft (Garten- und Landschaftsbauer/in, Gärtner/in für Zierpflanzenbau,) - Berufsfeld Produktion und Fertigung (Maler und Lackierer/in) 	<p>ggfls. Exkursionen / Betriebsbesichtigungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exkursion Rosengarten Zweibrücken konnte aufgrund Corona nicht durchgeführt werden. - Exkursion Meisterschule für Handwerker Kaiserslautern konnte aufgrund Corona nicht durchgeführt werden

- Berufsfelder Handwerk (u.a. Metallbauer/in, Tischler/in, Fliesenleger, Bauzeichner/in, Vermessungstechniker/in)



Bildquelle: Thomas Bastkowski, CJD



Bildquelle: Thomas Bastkowski, CJD
2P plus digital: Zeichnung/Modellbau

Schilderung über Erfolg und Auswirkung der geförderten Maßnahme

Das Projekt wurde mithilfe eines Zwischenberichts, anonymisierten Befragungsbögen für Lehrkräfte und SuS sowie Evaluationsbögen für Mitarbeitenden des Trägers ausgewertet. Die Zusammenarbeit zwischen Schule und Träger wurde überwiegend als positiv bewertet. Die Einbettung des Projektes in das Berufsorientierungskonzept der Schule war gelungen, es gab einen festen Projekttag, Projektverläufe wurden thematisiert und Veränderungswünsche umgesetzt. Der Austausch zwischen Schule und dem Trägermitarbeitenden fand regelmäßig statt, die Teamleitung des CJDs hospitierte vor Ort und gab Rückmeldung über den Projektverlauf, dabei wurden Anpassungen zur praktischen Umsetzung vorgenommen.

Die Projektgruppe erreichte trotz ihrer Heterogenität im Projektverlauf ihr gemeinsames Ziel, die Projektidee zu verwirklichen.

Den SuS gelang es über die Projektidee den deutschen Arbeitsmarkt und das Ausbildungssystem näher kennenzulernen. Dadurch konnten sie ihre berufliche Orientierung konkretisieren. Es war zu beobachten, dass die SuS auch durch 2P plus Digital mehr Selbstständigkeit zeigten, sich besser strukturierten und ihre Sprachkenntnisse

verbesserten. Im Kontakt mit externen Kooperationspartnern zeigten sich die SuS im Verlauf des Schuljahres aufgeschlossener.

Im Projektverlauf des Schuljahres 2019/20 und der außergewöhnlichen Herausforderung durch Covid 19 ist es hilfreich und empfehlenswert, weiterhin intensiv an der Medienkompetenz der SuS zu arbeiten.

Öffentlichkeitsarbeit

- Text Homepage Schule (Anlage 2 P Plus Vorlage Web Schule)
- Link CJD Homepage:
<https://www.cjd-rhein-pfalz-nordbaden.de/angebote/fuer-schulen/berufsorientierungsangebote/2p-plus/>
- Link Bundesministerium für Bildung und Forschung :
<https://www.berufsorientierungsprogramm.de/angebote-fuer-zugewanderte/de/2p-plus-fuer-neu-zugewanderte-in-rheinland-pfalz-2380.html>