

## KOMPETENZANALYSE PROFIL AC – „good practice“

### A2: Weiterarbeit nach Profil AC mit den Anforderungsprofilen („Schablonen“)

Um die Arbeit mit PROFIL AC an der eigenen Schule zu erleichtern, stellen wir Erfahrungen und Ideen rheinland-pfälzische Schulen vor, die als Anregung und Ideenbörse dienen können. Im Folgenden eine kurze Darstellung der optionalen Profilvergleiche zwischen dem Ergebnis von Profil AC und den Mindestanforderungen von Berufsfeldern entsprechend der Systematik der Bundesagentur für Arbeit.

#### 1. Vergleich der ausgedruckten Kompetenzprofile mit den Anforderungsprofilen:

Vor der Durchführung des Profilvergleichs werden auf der Internetplattform [pa-start.bildung-rp.de](http://pa-start.bildung-rp.de) unter dem Menüpunkt „Instrumente“ die Foliensätze heruntergeladen und ausgedruckt. Die auf Overhead-Projektor-Folien gedruckten Schablonen (siehe folgendes Beispiel: „Bau, Architektur, Vermessung“) können dann von den Schülerinnen und Schülern über das eigene Profil gelegt und verglichen werden. Es gibt Schablonen sowohl für Ausbildungs- als auch Studienberufe.

### Berufliches Anforderungsprofil

<b>Berufsgruppe:</b> Bau, Architektur, Vermessung		<b>Skalenwert</b>	<b>Bedeutung</b> <small>Denke daran in PLUS DAS Merkmal mindestens...</small>
		1	... in sehr geringer Ausprägung aufweisen.
		2	... in geringer Ausprägung aufweisen.
		3	... in mittlerer Ausprägung aufweisen.
		4	... in hoher Ausprägung aufweisen.
		5	... in sehr hoher Ausprägung aufweisen.

<b>Kategorie:</b> Hochbau, Tiefbau, Bautechnik, Vermessung											
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Sozialkompetenz											
Kommunikationsfähigkeit	[ ]	[ ]				Kritikfähigkeit	[ ]				
Teamfähigkeit	[ ]	[ ]									
Methodenkompetenz											
Planungsfähigkeit	[ ]	[ ]				Problemlösefähigkeit	[ ]				
Präsentationsfähigkeit	[ ]					Informationstechnische Fähigkeit	[ ]				
Personale Kompetenz											
Durchhaltevermögen	[ ]	[ ]				Selbstständigkeit	[ ]				
Ordentlichkeit	[ ]	[ ]				Verantwortungsfähigkeit	[ ]				
Arbeitsgenauigkeit	[ ]	[ ]				Arbeitstempo	[ ]				
Kognitive Basiskompetenz											
Konzentrationsfähigkeit	[ ]	[ ]				Räumliches Vorstellungsvermögen	[ ]				
Merkfähigkeit	[ ]					Schlussfolgerndes Denken	[ ]				
	★	★	★	★	★		★	★	★	★	
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5

## 2. Automatisierter Online-Vergleich der Kompetenzprofile mit den Anforderungsprofilen:

Der Profilvergleich wird auf der Plattform [pa.bildung-rp.de](http://pa.bildung-rp.de) automatisch durchgeführt, sobald ein Kompetenzprofil angelegt worden ist. Dies kann unter Umständen dazu führen, dass sich die Ergebnisse des Profilvergleichs verändern, wenn weitere Merkmale hinzugefügt werden. Der automatisierte Profilvergleich basiert auf den Merkmalsausprägungen, die über Tests oder über eine Fremdeinschätzung durch Beobachtung ermittelt wurden.

Über den Menüpunkt AC-Einheiten „Ergebnisse“ können die Ergebnisdokumente des Profilvergleichs der einzelnen Schülerinnen und Schüler eingesehen und ausgedruckt werden. Wenn nicht ausreichend Merkmale erfasst wurden, ist dieser automatisierte Abgleich nicht möglich und es kann kein Ergebnis ausgedruckt werden.


Persönliche Auswertung des Profilvergleichs	
<b>Berufsgruppen Ausbildungsberufe</b>	
Dir werden aufgrund des Vergleichs folgende Berufsgruppen ausgegeben:	
Gesundheit (Vorbeugung, Reha, Medizintechnik, Verwaltung)	
Dienstleistung (Technik, Recht und Sicherheit)	
Elektro	
Technik, Technologiefelder	
Verkehr und Logistik (Rund um Auto, Schiff und Flugzeug)	
<b>Berufsgruppen Studienberufe</b>	
Dir werden aufgrund des Vergleichs folgende Berufsgruppen ausgegeben:	
Gesundheit (Human-, Zahn-, Tiermedizin (Ärzte))	
Produktion, Fertigung	
Landwirtschaft, Natur und Umwelt	
Gesundheit (Psychologie, Pflege und Therapie (nichtärztlich), Medizintechnik)	
Wirtschaft, Verwaltung (Recht, Finanzen, Immobilien)	

*Eine ausführliche Anleitung findet sich im Werkstattbuch im Kapitel 5.2. Das Werkstattbuch wurde bei der Schulung zu ProfilAC allen LK zur Verfügung gestellt. Sollte das Werkstattbuch nicht mehr vorhanden sein, kann es über die Internetplattform [pa.bildung-rp.de](http://pa.bildung-rp.de) heruntergeladen werden.*

### 3. Individueller Online-Vergleich („Online-Schablonen“):

Die Internetanwendung "Online-Schablonen" bietet den Schülerinnen und Schülern zusätzlich die Möglichkeit, digital mit den beruflichen Anforderungsprofilen zu arbeiten. In der Internetanwendung wird ebenfalls ein Vergleich des individuellen Kompetenzprofils mit den beruflichen Anforderungsprofilen durchgeführt und es erfolgt eine Ausgabe der passenden Berufsgruppen. Zudem können die Schablonen online auf dem Kompetenzprofil angezeigt werden. Die Internetanwendung unterstützt die eigenständige Auseinandersetzung der Schülerinnen und Schüler mit ihren Kompetenzen sowie deren Passung zu unterschiedlichen Berufsgruppen.

**Ausbildungsberufsgruppe: Dienstleistung**  
**Kategorie: Technik, Recht und Sicherheit**



Hier kannst Du ein Anforderungsprofil auswählen, das Du über Deinem Kompetenzprofil angezeigt haben möchtest:

		1   2   3   4   5							1   2   3   4   5				
Sozialkompetenz													
Kommunikationsfähigkeit	Kritikfähigkeit	[Progress bar]					[Progress bar]						
Teamfähigkeit		[Progress bar]											
Methodenkompetenz													
Planungsfähigkeit	Problemlösefähigkeit	[Progress bar]					[Progress bar]						
Präsentationsfähigkeit	Informationstechnische Fähigkeit	[Progress bar]					[Progress bar]						
Personale Kompetenz													
Durchhaltevermögen	Selbstständigkeit	[Progress bar]					[Progress bar]						
Ordentlichkeit	Verantwortungsfähigkeit	[Progress bar]					[Progress bar]						
Kognitive Basiskompetenz													
Konzentrationsfähigkeit	Räumliches Vorstellungsvermögen	[Progress bar]					[Progress bar]						
Merkfähigkeit	Schlussfolgerndes Denken	[Progress bar]					[Progress bar]						

**Wähle eine Ausbildungsberufsgruppe**

- Bau, Architektur und Vermessung
- Hochbau, Tiefbau, Bautechnik und Vermessung
- Gebäudeausbau und Wasser-/Energietechnik
- Dienstleistung
- Technik, Recht und Sicherheit
- Freizeit, Tourismus, Fremdsprachen und Marketing

**Wähle eine Studienberufsgruppe**

- Bauwesen, Architektur, Vermessung
- Bauwesen, Architektur, Vermessung
- Dienstleistung
- Schutz und Sicherheit
- Tourismus und Freizeit
- Elektrotechnik

Auf der folgenden Seite kannst Du Dir kurze Filme ansehen, in denen verschiedene Ausbildungs- und Studienberufe vorgestellt werden:

BERUFETV

[www.berufe.tv](http://www.berufe.tv)

(Filmportal der Bundesagentur für Arbeit)

Stand: 29.11.2017

## Anleitung: Online-Schablonen

(Hinweis: Der Link und das Passwort zur Anwendung „Online-Schablonen“ befinden sich auf der Verfahrensplattform [pa-start.bildung-rp.de](http://pa-start.bildung-rp.de) unter dem Menüpunkt „Passwort Online-Schablonen“ und können dort von den Lehrkräften ausgedruckt werden.)


Sozialkompetenz					
Kommunikationsfähigkeit	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	Kritikfähigkeit	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5		
Teamfähigkeit	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	1			
Methodenkompetenz					
Planungsfähigkeit	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	Problemlösefähigkeit	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5		
Präsentationsfähigkeit	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	Informationstechnische Fähigkeit	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5		

- 1 Zunächst werden die Werte des Kompetenzprofils eingegeben. Anschließend wird das Kompetenzprofil angezeigt.

Logout

3

2



Hier kannst Du ein Anforderungsprofil auswählen, das Du über Deinem Kompetenzprofil angezeigt haben möchtest:

**Wähle eine Ausbildungsberufsgruppe**

Bau, Architektur und Vermessung  
Hochbau, Tiefbau, Bautechnik und Vermessung  
Gebäudeausbau und Wasser-/Energietechnik  
Dienstleistung  
Technik, Recht und Sicherheit  
Freizeit, Tourismus, Fremdsprachen und Marketing

4

**Wähle eine Studienberufsgruppe**

Bauwesen, Architektur, Vermessung  
Bauwesen, Architektur, Vermessung  
Dienstleistung  
Schutz und Sicherheit  
Tourismus und Freizeit  
Elektrotechnik

5

Auf der folgenden Seite kannst Du Dir kurze Filme ansehen, in denen verschiedene Ausbildungs- und Studienberufe vorgestellt werden:

**BERUFETV** [www.berufe.tv](http://www.berufe.tv) 6  
(Filmportal der Bundesagentur für Arbeit)

Sozialkompetenz	
Kommunikationsfähigkeit	Kritikfähigkeit
Teamfähigkeit	
Methodenkompetenz	
Planungsfähigkeit	Problemlösefähigkeit
Präsentationsfähigkeit	Informationstechnische Fähigkeit
Personale Kompetenz	
Durchhaltevermögen	Selbstständigkeit
Ordentlichkeit	Verantwortungsfähigkeit
Kognitive Basiskompetenz	
Konzentrationsfähigkeit	Räumliches Vorstellungsvermögen
Merkfähigkeit	Schlussfolgerndes Denken

- 2 Über das Druckersymbol kann das Kompetenzprofil mit der darauf angezeigten Schablone gespeichert oder ausgedruckt werden.

- 3 Über das Lupensymbol wird die angezeigte Seite vergrößert.
- 4 In dieser Auswahlliste kann eine Ausbildungsberufsgruppe ausgewählt werden, deren Schablone auf das Kompetenzprofil angezeigt werden soll.
- 5 In dieser Auswahlliste kann eine Studienberufsgruppe ausgewählt werden, deren Schablone auf das Kompetenzprofil angezeigt werden soll.
- 6 Über diesen Link gelangt man auf die Informationsseite berufe.tv der Bundesagentur für Arbeit, auf der zu den Ausbildungs-/Studienberufe Filme abgerufen werden können.

2

**Ergebnisse Profilvergleich:  
Ausbildungsberufsgruppen**

- Gesundheit (Vorbeugung, Reha, Medizintechnik und Verwaltung)
- Computer und Informatik
- Dienstleistung (Technik, Recht und Sicherheit)
- Dienstleistung (Freizeit, Tourismus, Fremdsprachen und Marketing)
- Verkehr und Logistik (Rund um Auto, Schiff und Flugzeug)

7

**Ergebnisse Profilvergleich:  
Studienberufsgruppen**

- Metall, Maschinenbau
- Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Pharmazie)
- Landwirtschaft, Natur und Umwelt
- Gesundheit (Human-, Zahn-, Tiermedizin (Ärzte))
- Wirtschaft, Verwaltung (Öffentliche Verwaltung)

8

2 Aktuell Ergebnisse des Profilvergleichs:

auf Basis der **Fremdeinschätzung** anzeigen

auf Basis der **Selbsteinschätzung** anzeigen

- 7 Die angezeigten Berufsgruppen ergeben sich aus dem Vergleich der Fremd- oder Selbsteinschätzung des persönlichen Kompetenzprofils mit den Anforderungen der Berufsgruppen. Das heißt, dass die überfachlichen Anforderungen der Berufsgruppen gut zu den überfachlichen Kompetenzen des Profils passen. Die ausgegebenen Berufsgruppen sind absteigend sortiert, d. h. die erste Berufsgruppe hat die höchste Übereinstimmung mit dem Kompetenzprofil. Nicht angezeigt werden die Berufsgruppen, deren Werte deutlich über oder unter denen aus dem Kompetenzprofil liegen.
- 8 Hier kann ausgewählt werden, ob bei dem Vergleich zwischen dem Kompetenzprofil und den Anforderungen der Berufsgruppen
  - nur die Selbsteinschätzungswerte des Kompetenzprofils mit den Berufsgruppen verglichen werden sollen oder
  - nur die Fremdeinschätzungswerte des Kompetenzprofils mit den Berufsgruppen verglichen werden sollen.